
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Hernádnémeti Református Általános Iskola,
Két Tanítási Nyelvű és Alapfokú Művészeti
Iskola**

3564 Hernádnémeti, Petőfi Sándor utca 85.
OM azonosító: 029122



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika *	4.	Általános iskola	51	48
Matematika	5.	Általános iskola	55	52
Matematika	6.	Általános iskola	35	32
Matematika	7.	Általános iskola	47	43
Matematika	8.	Általános iskola	47	41
Szövegértés	4.	Általános iskola	51	48
Szövegértés	5.	Általános iskola	55	52
Szövegértés	6.	Általános iskola	35	32
Szövegértés	7.	Általános iskola	47	43
Szövegértés *	8.	Általános iskola	47	41
Természettudomány	6.	Általános iskola	35	32
Természettudomány	7.	Általános iskola	47	43
Természettudomány	8.	Általános iskola	47	41
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	24	21
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	31	27
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	33	27
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	11	11
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	16	16
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	14	14
Történelem	5.	Általános iskola	55	52
Történelem	6.	Általános iskola	35	32
Történelem	7.	Általános iskola	47	43
Történelem	8.	Általános iskola	47	41
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	55	52
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	35	32
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	47	43
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	47	41

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 35 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1289 (1260;1326)	☹️ 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1387 (1341;1447)	☹️ 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1392 (1355;1427)	☹️ 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1491 (1437;1531)	☹️ 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1530 (1474;1592)	☹️ 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1296 (1256;1341)	☹️ 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1367 (1292;1428)	☹️ 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1428 (1369;1485)	😊 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1508 (1465;1550)	😊 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1506 (1447;1550)	😊 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1405 (1338;1471)	☹️ 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1462 (1411;1513)	☹️ 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1535 (1483;1584)	😊 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1377 (1303;1440)	☹️ 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1466 (1414;1515)	☹️ 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1517 (1433;1595)	☹️ 1630 (1628;1632)
Angol célnyelv	6.	1556 (1490;1624)	☹️ 1719 (1713;1727)
Angol célnyelv	7.	1803 (1730;1876)	😊 1800 (1794;1806)
Angol célnyelv	8.	1785 (1706;1856)	😊 1823 (1816;1831)
Történelem	5.	1400 (1331;1457)	☹️ 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1458 (1379;1518)	☹️ 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1522 (1477;1582)	😊 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1576 (1513;1630)	😊 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1408 (1365;1464)	☹️ 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1482 (1423;1548)	😊 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1600 (1545;1651)	😊 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1606 (1535;1673)	😊 1587 (1585;1588)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

029122 - 001 - Hernádnémeti Református Általános Iskola, Két Tanítási Nyelvű és Alapfokú Művészeti Iskola

3564 Hernádnémeti, Petőfi Sándor utca 85.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika **	4.	Általános iskola	41	38	37
Matematika	5.	Általános iskola	49	46	-
Matematika	6.	Általános iskola	29	26	26
Matematika	7.	Általános iskola	42	38	-
Matematika	8.	Általános iskola	39	34	34
Szövegértés	4.	Általános iskola	41	38	37
Szövegértés	5.	Általános iskola	49	46	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	29	26	26
Szövegértés	7.	Általános iskola	42	38	-
Szövegértés **	8.	Általános iskola	39	34	34
Természettudomány	6.	Általános iskola	29	26	26
Természettudomány	7.	Általános iskola	42	38	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	39	34	34
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	18	15	15
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	26	22	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	25	20	20
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	11	11	11
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	16	16	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	14	14	14
Történelem	5.	Általános iskola	49	46	-
Történelem	6.	Általános iskola	29	26	26
Történelem	7.	Általános iskola	42	38	-
Történelem	8.	Általános iskola	39	34	34
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	49	46	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	29	26	26
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	42	38	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	39	34	34

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátrálta volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátrálta tanuló körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 35 hátrálta tanuló eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1293 (1256;1331)	1390 (1389;1391)	Községi ált. isk.	1352 (1351;1354)	Nagy községi ált. isk.	1362 (1358;1365)
Matematika	5.	Ált. isk.	1388 (1333;1458)	1465 (1464;1466)	Községi ált. isk.	1417 (1415;1419)	Nagy községi ált. isk.	1439 (1435;1443)
Matematika	6.	Ált. isk.	1414 (1364;1455)	1480 (1480;1481)	Községi ált. isk.	1435 (1433;1437)	Nagy községi ált. isk.	1457 (1453;1461)
Matematika	7.	Ált. isk.	1506 (1446;1549)	1553 (1552;1554)	Községi ált. isk.	1496 (1493;1498)	Nagy községi ált. isk.	1512 (1508;1516)
Matematika	8.	Ált. isk.	1569 (1505;1639)	1593 (1592;1594)	Községi ált. isk.	1533 (1530;1535)	Nagy községi ált. isk.	1554 (1549;1559)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1317 (1271;1372)	1398 (1397;1400)	Községi ált. isk.	1345 (1343;1347)	Nagy községi ált. isk.	1363 (1359;1368)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1376 (1297;1444)	1473 (1472;1475)	Községi ált. isk.	1414 (1411;1416)	Nagy községi ált. isk.	1444 (1440;1448)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1455 (1382;1507)	1469 (1467;1470)	Községi ált. isk.	1408 (1406;1410)	Nagy községi ált. isk.	1433 (1429;1438)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1518 (1474;1557)	1538 (1536;1539)	Községi ált. isk.	1474 (1471;1476)	Nagy községi ált. isk.	1499 (1493;1505)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1527 (1468;1577)	1520 (1519;1521)	Községi ált. isk.	1462 (1460;1466)	Nagy községi ált. isk.	1481 (1476;1486)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1433 (1348;1513)	1473 (1472;1474)	Községi ált. isk.	1424 (1422;1426)	Nagy községi ált. isk.	1444 (1439;1449)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1465 (1419;1516)	1553 (1552;1554)	Községi ált. isk.	1494 (1492;1497)	Nagy községi ált. isk.	1511 (1506;1515)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1566 (1503;1624)	1574 (1572;1575)	Községi ált. isk.	1510 (1507;1512)	Nagy községi ált. isk.	1527 (1522;1532)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1378 (1282;1459)	1502 (1501;1504)	Községi ált. isk.	1439 (1436;1441)	Nagy községi ált. isk.	1465 (1461;1471)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1481 (1422;1542)	1575 (1573;1577)	Községi ált. isk.	1498 (1495;1502)	Nagy községi ált. isk.	1531 (1524;1537)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1532 (1418;1635)	1630 (1628;1632)	Községi ált. isk.	1533 (1529;1536)	Nagy községi ált. isk.	1572 (1564;1580)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1556 (1490;1624)	1719 (1713;1727)	Községi ált. isk.	1670 (1643;1693)	Nagy községi ált. isk.	1682 (1646;1716)
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1803 (1730;1876)	1800 (1794;1806)	Községi ált. isk.	1778 (1744;1813)	Nagy községi ált. isk.	1793 (1751;1835)

Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1785 (1706;1856)	☹️ 1823 (1816;1831)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1801 (1769;1843)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1801 (1755;1852)
Történelem	5.	Ált. isk.	1407 (1332;1472)	☹️ 1477 (1476;1478)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1440 (1438;1443)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1451 (1448;1456)
Történelem	6.	Ált. isk.	1488 (1391;1552)	☹️ 1532 (1531;1534)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1486 (1484;1488)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1503 (1496;1508)
Történelem	7.	Ált. isk.	1524 (1471;1584)	☹️ 1570 (1569;1572)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1522 (1520;1525)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1527 (1522;1532)
Történelem	8.	Ált. isk.	1602 (1524;1665)	☹️ 1582 (1581;1583)	Közszégi ált. isk.	😊 1526 (1524;1529)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1535 (1531;1542)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1426 (1375;1491)	☹️ 1470 (1469;1471)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1422 (1420;1425)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1442 (1437;1447)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1489 (1417;1568)	☹️ 1524 (1523;1525)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1465 (1463;1468)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1491 (1487;1495)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1622 (1554;1678)	☹️ 1578 (1577;1580)	Közszégi ált. isk.	😊 1513 (1511;1516)	Nagy községi ált. isk.	😊 1531 (1525;1536)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1639 (1553;1719)	☹️ 1587 (1585;1588)	Közszégi ált. isk.	😊 1526 (1523;1529)	Nagy községi ált. isk.	😊 1543 (1535;1548)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	☹	☹
Matematika	6.	Ált. isk.	☹	☹
Matematika	8.	Ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	4.	Ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	Ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	8.	Ált. isk.	☹	☹
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	☹	☹
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	☹	☹
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	☹	☹
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	☹	☹
Történelem	8.	Ált. isk.	☹	☹
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	☹	☹
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	☹	☹

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- ☺ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1293 (1256;1331)	☹️ 1302 (1271;1335)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1388 (1333;1458)	☹️ 1412 (1369;1463)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1414 (1364;1455)	☹️ 1420 (1377;1463)	☹️ 1466 (1417;1521)	☹️ 1430 (1351;1484)	☹️ 1370 (1319;1414)
Matematika	7.	Ált. isk.	1506 (1446;1549)	☹️ 1502 (1444;1561)	☹️ 1545 (1471;1594)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1569 (1505;1639)	☹️ 1635 (1557;1693)	☹️ 1624 (1552;1676)	☹️ 1535 (1467;1598)	☹️ 1622 (1552;1672)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1317 (1271;1372)	☹️ 1306 (1248;1344)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1376 (1297;1444)	☹️ 1477 (1389;1548)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1455 (1382;1507)	☹️ 1398 (1341;1448)	☹️ 1430 (1368;1495)	☹️ 1481 (1401;1557)	☹️ 1392 (1336;1450)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1518 (1474;1557)	☹️ 1509 (1444;1586)	☹️ 1585 (1501;1668)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1527 (1468;1577)	☹️ 1590 (1499;1664)	☹️ 1524 (1445;1603)	☹️ 1469 (1412;1534)	☹️ 1575 (1515;1622)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1433 (1348;1513)	☹️ 1390 (1337;1436)	☹️ 1462 (1414;1524)	☹️ 1499 (1414;1580)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1465 (1419;1516)	☹️ 1525 (1454;1592)	☹️ 1572 (1497;1653)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1566 (1503;1624)	☹️ 1616 (1553;1701)	☹️ 1532 (1471;1594)	☹️ 1494 (1422;1577)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1378 (1282;1459)	☹️ 1378 (1311;1430)	☹️ 1426 (1354;1497)	☹️ 1429 (1348;1571)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1481 (1422;1542)	☹️ 1469 (1365;1574)	☹️ 1450 (1376;1532)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1532 (1418;1635)	☹️ 1521 (1415;1639)	☹️ 1445 (1362;1514)	☹️ 1456 (1358;1535)	
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1556 (1490;1624)	☹️ 1675 (1616;1764)	☹️ 1586 (1525;1650)	☹️ 1660 (1578;1759)	
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1803 (1730;1876)	😊 1701 (1639;1778)	☹️ 1741 (1642;1839)		
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1785 (1706;1856)	☹️ 1759 (1642;1858)	☹️ 1857 (1800;1923)	☹️ 1739 (1662;1830)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1407 (1332;1472)	☹️ 1519 (1448;1590)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1488 (1391;1552)	☹️ 1456 (1385;1508)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1524 (1471;1584)	☹️ 1538 (1490;1589)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1602 (1524;1665)	☹️ 1636 (1548;1764)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1426 (1375;1491)	☹️ 1424 (1365;1513)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1489 (1417;1568)	☹️ 1523 (1477;1574)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1622 (1554;1678)	☹️ 1562 (1508;1628)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1639 (1553;1719)	☹️ 1690 (1621;1773)			

-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	55,3	31,3	40,4
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	30,4	19,4	27,0
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	61,5	40,0	50,9
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	23,7	25,8	36,1
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	47,1	44,6	57,0
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	34,2	18,2	25,5
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	32,6	11,2	16,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	26,9	29,1	40,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	15,8	18,8	27,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	38,2	44,1	55,6
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	50,0	38,2	48,8
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	39,5	24,0	33,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	50,0	47,0	58,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	53,3	27,4	41,0
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	22,7	17,8	28,7
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	50,0	35,6	53,4
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	63,6	12,2	21,7
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	A2 képességszint	6,3	5,6	5,2
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint	14,3	16,4	18,6
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	26,1	11,8	16,0
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	34,6	26,6	35,4
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	23,7	20,0	27,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	35,3	43,8	54,7
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	15,2	13,5	18,9
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	42,3	27,9	38,5
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	21,1	20,2	29,6
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	29,4	41,3	52,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	19,2	15,4	22,1
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	20,6	22,3	31,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	11,5	9,7	14,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	20,6	22,0	29,8

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

029122 - 003 - Hernádnémeti Református Általános Iskola, Két Tanítási Nyelvű és Alapfokú Művészeti Iskola Kossuth Lajos Tagiskolája

3716 Újcsanálós, Kossuth tér 1.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	10	10	0
Matematika	5.	Általános iskola	6	6	-
Matematika	6.	Általános iskola	6	6	2
Matematika	7.	Általános iskola	5	5	-
Matematika	8.	Általános iskola	8	7	6
Szövegértés	4.	Általános iskola	10	10	0
Szövegértés	5.	Általános iskola	6	6	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	6	6	2
Szövegértés	7.	Általános iskola	5	5	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	8	7	6
Természettudomány	6.	Általános iskola	6	6	2
Természettudomány	7.	Általános iskola	5	5	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	8	7	6
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	6	6	2
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	5	5	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	8	7	6
Történelem	5.	Általános iskola	6	6	-
Történelem	6.	Általános iskola	6	6	2
Történelem	7.	Általános iskola	5	5	-
Történelem	8.	Általános iskola	8	7	6
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	6	6	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	6	6	2
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	5	5	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	8	7	6

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1277 (1219;1330)	1390 (1389;1391)	Községi ált. isk.	1352 (1351;1354)	Kis községi ált. isk.	1357 (1353;1361)
Matematika	5.	Ált. isk.	1384 (1260;1510)	1465 (1464;1466)	Községi ált. isk.	1417 (1415;1419)	Kis községi ált. isk.	1407 (1402;1412)
Matematika	6.	Ált. isk.	1297 (1234;1355)	1480 (1480;1481)	Községi ált. isk.	1435 (1433;1437)	Kis községi ált. isk.	1431 (1425;1435)
Matematika	7.	Ált. isk.	1376 (1319;1444)	1553 (1552;1554)	Községi ált. isk.	1496 (1493;1498)	Kis községi ált. isk.	1487 (1482;1493)
Matematika	8.	Ált. isk.	1337 (1268;1402)	1593 (1592;1594)	Községi ált. isk.	1533 (1530;1535)	Kis községi ált. isk.	1518 (1512;1523)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1216 (1152;1276)	1398 (1397;1400)	Községi ált. isk.	1345 (1343;1347)	Kis községi ált. isk.	1337 (1332;1342)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1295 (1189;1404)	1473 (1472;1475)	Községi ált. isk.	1414 (1411;1416)	Kis községi ált. isk.	1395 (1389;1400)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1310 (1227;1417)	1469 (1467;1470)	Községi ált. isk.	1408 (1406;1410)	Kis községi ált. isk.	1402 (1395;1407)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1433 (1285;1577)	1538 (1536;1539)	Községi ált. isk.	1474 (1471;1476)	Kis községi ált. isk.	1455 (1448;1460)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1405 (1277;1524)	1520 (1519;1521)	Községi ált. isk.	1462 (1460;1466)	Kis községi ált. isk.	1451 (1445;1457)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1281 (1150;1357)	1473 (1472;1474)	Községi ált. isk.	1424 (1422;1426)	Kis községi ált. isk.	1421 (1416;1428)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1436 (1250;1607)	1553 (1552;1554)	Községi ált. isk.	1494 (1492;1497)	Kis községi ált. isk.	1486 (1481;1492)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1387 (1338;1448)	1574 (1572;1575)	Községi ált. isk.	1510 (1507;1512)	Kis községi ált. isk.	1500 (1494;1505)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1376 (1339;1420)	1502 (1501;1504)	Községi ált. isk.	1439 (1436;1441)	Kis községi ált. isk.	1417 (1411;1426)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1395 (1352;1493)	1575 (1573;1577)	Községi ált. isk.	1498 (1495;1502)	Kis községi ált. isk.	1474 (1467;1481)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1475 (1385;1618)	1630 (1628;1632)	Községi ált. isk.	1533 (1529;1536)	Kis községi ált. isk.	1493 (1485;1503)
Történelem	5.	Ált. isk.	1345 (1295;1427)	1477 (1476;1478)	Községi ált. isk.	1440 (1438;1443)	Kis községi ált. isk.	1439 (1434;1445)
Történelem	6.	Ált. isk.	1324 (1271;1375)	1532 (1531;1534)	Községi ált. isk.	1486 (1484;1488)	Kis községi ált. isk.	1494 (1489;1501)

Történelem	7.	Ált. isk.	1507 (1365;1643)	☹️ 1570 (1569;1572)	Községi ált. isk.	☹️ 1522 (1520;1525)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1530 (1523;1535)
Történelem	8.	Ált. isk.	1451 (1395;1526)	☹️ 1582 (1581;1583)	Községi ált. isk.	☹️ 1526 (1524;1529)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1526 (1520;1533)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1268 (1193;1335)	☹️ 1470 (1469;1471)	Községi ált. isk.	☹️ 1422 (1420;1425)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1409 (1403;1413)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1452 (1388;1563)	☹️ 1524 (1523;1525)	Községi ált. isk.	☹️ 1465 (1463;1468)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1454 (1446;1459)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1425 (1323;1535)	☹️ 1578 (1577;1580)	Községi ált. isk.	☹️ 1513 (1511;1516)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1495 (1489;1502)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1445 (1374;1496)	☹️ 1587 (1585;1588)	Községi ált. isk.	☹️ 1526 (1523;1529)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1507 (1501;1513)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1277 (1219;1330)	☹️ 1256 (1204;1316)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1384 (1260;1510)	☹️ 1269 (1198;1367)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1297 (1234;1355)		☹️ 1322 (1265;1392)	☹️ 1491 (1405;1570)	
Matematika	7.	Ált. isk.	1376 (1319;1444)	☹️ 1349 (1263;1421)	☹️ 1558 (1506;1601)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1337 (1268;1402)	☹️ 1627 (1562;1706)		☹️ 1624 (1402;1781)	
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1216 (1152;1276)	☹️ 1295 (1204;1386)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1295 (1189;1404)	☹️ 1369 (1309;1432)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1310 (1227;1417)		☹️ 1307 (1247;1378)	☹️ 1479 (1417;1551)	
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1433 (1285;1577)	☹️ 1412 (1331;1498)	☹️ 1552 (1469;1615)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1405 (1277;1524)	☹️ 1591 (1505;1680)		☹️ 1544 (1377;1748)	
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1281 (1150;1357)		☹️ 1323 (1236;1422)	☹️ 1594 (1496;1680)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1436 (1250;1607)	☹️ 1404 (1301;1514)	☹️ 1627 (1550;1688)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1387 (1338;1448)	☹️ 1631 (1530;1783)		☹️ 1612 (1451;1759)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1376 (1339;1420)		☹️ 1415 (1300;1589)	☹️ 1538 (1430;1684)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1395 (1352;1493)	☹️ 1408 (1316;1563)	☹️ 1559 (1425;1739)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1475 (1385;1618)	☹️ 1600 (1477;1777)			
Történelem	5.	Ált. isk.	1345 (1295;1427)	☹️ 1404 (1354;1457)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1324 (1271;1375)				
Történelem	7.	Ált. isk.	1507 (1365;1643)	☹️ 1394 (1322;1471)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1451 (1395;1526)	☹️ 1595 (1456;1715)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1268 (1193;1335)	☹️ 1420 (1342;1482)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1452 (1388;1563)				
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1425 (1323;1535)	☹️ 1416 (1253;1539)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1445 (1374;1496)	☹️ 1682 (1576;1758)			

- A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	60,0	31,3	40,4
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	16,7	19,4	27,0
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	100	40,0	50,9
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	80,0	25,8	36,1
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	100	44,6	57,0
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	60,0	18,2	25,5
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	33,3	11,2	16,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	50,0	29,1	40,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	20,0	18,8	27,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	71,4	44,1	55,6
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	83,3	38,2	48,8
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	60,0	24,0	33,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	100	47,0	58,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	50,0	27,4	41,0
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	60,0	17,8	28,7
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	85,7	35,6	53,4
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	11,8	16,0
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	83,3	26,6	35,4
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	20,0	20,0	27,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	85,7	43,8	54,7
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	33,3	13,5	18,9
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	33,3	27,9	38,5
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	40,0	20,2	29,6
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	85,7	41,3	52,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	50,0	15,4	22,1
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	57,1	22,3	31,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	33,3	9,7	14,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	28,6	22,0	29,8

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.