

029122

Hernádnémeti Református Általános Iskola, Két Tanítási Nyelv és Alapfokú M vészeti Iskola

3564 Hernádnémeti, Pet fi Sándor utca 85.

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	029122
Intézmény neve:	Hernádnémeti Református Általános Iskola, Két Tanítási Nyelv és Alapfokú M vészeti Iskola
Székhely címe:	3564 Hernádnémeti, Pet fi Sándor utca 85.
Székhelyének megyéje:	Borsod-Abaúj-Zemplén
Intézményvezető neve:	Csicsekné Lövei Eszter
Telefonszáma:	46/594237
E-mail címe:	hernadnemeti.iskola@reformatus.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 17.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)
- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás táncm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás képz - és iparm vészeti ágon

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Tiszanineni Református Egyházkerület
Fenntartó címe:	3525 Miskolc, Kossuth utca 17.
Fenntartó típusa:	egyházi jogi személy
Képviselő neve:	Barna Sándor
Telefonszáma:	46/563-563
E-mail címe:	phivatal@tirk.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - Hernádnémeti Református Általános Iskola, Két Tanítási Nyelv és Alapfokú M vészeti Iskola (3564 Hernádnémeti, Pet fi Sándor utca 85.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)
- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás táncm vészeti ágon

- alapkú m vészetoktatás képz - és iparm vészeti ágon

003 - Hernádnémeti Református Általános Iskola, Két Tanítási Nyelv és Alapkú M vészeti Iskola Kossuth Lajos Tagiskolája (3716 Újcsanáros, Kossuth tér 1.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapkú m vészetoktatás zenem vészeti ágon
- alapkú m vészetoktatás képz - és iparm vészeti ágon

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladat látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportok száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntökztatásban, szakképzésben felntökképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	2	387	185	22	0	42	34	0	0	33	21,00	10	6
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	387	185	22	0	42	34	0	0	33	21,00	10	6
Alapkú m vészetoktatás	2	148	81	0	0	3	1	0	0	0	0,00	1	1
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkakör szerinti, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán						Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógusok, utazó pedagógusok, utazó pedagógusok, utazó pedagógusok, utazó pedagógusok	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidőből vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaidő			
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	összesen	ebből kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat						tárgyat	10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				tanít				tanít									foglalkoztatott			munkaidőben foglalkoztatott
Teljes munkaidős	0	19	23	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	44	0	0	0			
ebből n	0	18	16	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	35	0	0	0			
Részmunkaidős	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0			
ebből n														0						
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	6	0	0	0			
ebből n	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0			
Összesen (s01+s03+s05)	0	19	25	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	51	0	0	0			
ebből n (s02+s04+s06)	0	18	17	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	36	0	0	0			

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerinti (f) - összesítő táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

	Intézmény vezető	Intézmény vezető	Tagintézmény vezető	Tagintézmény vezető	Óvodai csoport	Osztálytanító	Szakos tanító	Szakmai gyakorlat	Oktató	Kollégiumi nevelő	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógy pedagógus, konduktor	Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+)
--	------------------	------------------	---------------------	---------------------	----------------	---------------	---------------	-------------------	--------	-------------------	------------------	-----------	----------------------------	--------------	---------------------	-----------------	-------	-----------------

			- helyet tes	vezet , Intéz mény - egysé g- vezet	vezet - helyet tes, Intéz mény - egysé g- vezet - helyet	fogl.		st végz	okt. végz		taná r			Logo pédus	egyéb		ógus			o02+ ...+o 18)
Pedagógus képzés	Középiszkolai tanár	1	2	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
	Tanító	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	1	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	Gyógypedagógus, konduktor																			
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Szakoktató																			
Pedagógus képzéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Jogszabály alapján pedagógus képzést nem igényl																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	1	0	0	16	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45

Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidő		Részmunkaidő		Teljes és részmunkaidő összesen		M megbízásos jogviszony (megbízás szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	4	2	2	2	6	4	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	0	1	1	2	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros	1	1	0	0	1	1	0	0
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Művészeti vezető								
Jelmez és viselet-táros	0	0	1	1	1	1	0	0
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								

Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben I

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=029122>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben I

001 - Hernádnémeti Református Általános Iskola, Két Tanítási Nyelv és Alapfokú Művészeti Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=029122&th=001>

003 - Hernádnémeti Református Általános Iskola, Két Tanítási Nyelv és Alapfokú Művészeti Iskola Kossuth Lajos Tagiskolája

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=029122&th=003>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az iskolába jelentkező tanuló felvételének és átvételének elvei (Pedagógiai Programunk XV. része)

A hatályos jogszabályok alapján a kormányhivatal határozza meg az iskolák felvételi körzetét. Ha az általános iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, a további felvételi kérelmek teljesítésénél előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket, tanulókat.

A tanulók osztályba sorolásáról a munkaközösség véleményének kikérésével az igazgató dönt.

Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.

Az első évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát;
- gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt,
- a szülő személyi igazolványát;
- lelkészi ajánlást amennyiben van
- szükség esetén a szakértői bizottság véleményét.
- a gyermek keresztlevelet

A második-nyolcadik évfolyamba történő felvételnél be kell mutatni:

- a tanuló születési anyakönyvi kivonatát;
- gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt,
- a szülő személyi igazolványát;
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt;
- az iskola kérheti az előző iskola által elkészített pedagógiai véleményt, lelkészi ajánlást
- gyermek keresztlevelet,

A 2-8. évfolyamra beiratkozó tanulónak a helyi tanterv alapján szintfelmérő vizsgát kell tenni azokból a tantárgyakból, melyeket az előző iskolában a bizonyítványa szerint nem, vagy kevesebb óraszámban tanult. Amennyiben a tanuló bármely tantárgyból a szintfelmérő vizsgán az előírt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból két hónapon belül megismételheti. Ha az ismételt vizsgán teljesítménye újból nem megfelelő, az évfolyamot köteles megismételni, illetve tanév közben az előző évfolyamra beiratkozni.

A felvételi I - az adott évfolyam tanulói létszámát figyelembe véve - az igazgató dönt. A döntés előtt kikéri az

igazgatóhelyettes, az osztályfőnök és a munkaközösség vezetői véleményét.

Átlépés a másik osztályba ugyanazon évfolyamon belül:

- az iskola javaslatára a szülővel, tanulóval egyeztetve
- a szülővel, a tanuló kérelmére indokolt esetben
- fegyelmi eljárás keretében nevelési testületi határozattal.

Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók átvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt.

Amennyiben iskolánk – a rendeletben megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, akkor az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján kell dönteni. A sorsolás lebonyolításának részletes szabályait a házirend tartalmazza.

Alapfokú Művészetoktatás:

Ha a tanuló az alapfokú művészetoktatási intézmény magasabb évfolyamára kéri felvételét, a jelentkezési lapján ezt fel kell tüntetnie. Kérelmére a bizottság különbözeti vizsga alapján dönt, az alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programjának az adott évfolyamra meghatározott rendelkezései alapján.

Tanulói jogviszony megszüntetése;

- ha a tanulót másik iskola átvette, az átvétel napján
- az általános iskola utolsó évfolyamának elvégzéséről szóló bizonyítvány kiállításának napján,
- az alapfokú művészetoktatási intézményben igazolatlanul tíz tanítási óránál többet mulaszt, feltéve, hogy az iskola a tanulót, kiskorú tanuló esetén a szülővel legalább kétféle alkalommal, írásban figyelmeztette az igazolatlan mulasztás következményeire.
- az alapfokú művészetoktatási intézményben, ha a szülő bejelenti, hogy gyermeke kimarad az iskolából, a bejelentésben megjelölt napon, továbbá az utolsó alapfokú évfolyam utolsó napján, ha a tanuló nem tesz művészeti alapvizsgát, valamint az utolsó továbbképzési évfolyam záróvizsga letételének napján, illetve ha a tanuló nem tesz záróvizsgát, az utolsó évfolyam elvégzését tanúsító bizonyítvány kiállításának napján.

A tanulói jogviszony megszüntetését dokumentáljuk: beírási napló, törzskönyv, elektronikus napló, bizonyítvány.

Az intézmény vezetője a tanulói jogviszony megszüntetését 5 napon belül közli a KIR-rel.

A beiratkozásra meghatározott idő :

A beiratkozás ideje: 2025. április 10-11.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

1.évfolyam 2.évfolyam 3.évfolyam 4.évfolyam 5. évfolyam 6. évfolyam 7. évfolyam 8. évfolyam
2 osztály 2 osztály 2 osztály 2 osztály 2 osztály 2 osztály 2 osztály 2 osztály

napközi csoportok száma tanulószobai csoportok száma

8 1

zenei művészet képzési művészeti művészet

5 csoport 3 csoport 1 csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Az étkezési térítési díjat minden hónapban a meghirdetett napon kell személyesen vagy utalással rendezni.

Menza 100%: 520 Ft

Menza 50%: 260 Ft

Művészeti térítési díj (új tanszak): 12 000 Ft/év.

Művészeti tandíj: (zene): 110 000 Ft/év

Művészeti tandíj (néptánc, képzés): 40 000 Ft/év

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

<http://hnetirefi.tirek.hu/v/43/>

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2018. 09. 25.	2018. 09. 25.	Hatósági ellenőrzés
Állami Számvevőszék	2017. 11. 29.	2017. 11. 29.	Hatósági ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola épülete szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel hét órától délután tizenkilenc óráig van nyitva. Az iskolában tartózkodó gyermekek felügyeletét az iskola reggel 7.30. órától a tanítás végéig 16.00-ig, illetve az egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások idején biztosítja. Az iskola előterében 7.30. előtt csak igazgatói engedéllyel lehet tartózkodni. Az iskolába a tanulóknak reggel 7.30. óra és 7.45. óra között kell megérkezniük. A művészeti oktatás foglalkozásai legfeljebb 19.00 óráig tarthatnak. Az iskolában a tanítás reggel 8.00. órakor kezdődik.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Jelen tanévben a szorgalmi idő

- első tanítási napja 2024. szeptember 2.

- utolsó tanítási napja 2025. június 20.

A tanítási napok száma: 183 nap

A szorgalmi idő első feléve 2025. január 17-ig tart.

Az első félévben elért tanulmányi eredményekről szóló értesítést 2025. 01.24-ig kapják kézhez a tanulók.

A szorgalmi idő második feléve a szorgalmi idő utolsó napja, azaz 2025. június 20.

A szünetek időtartama

Szünet előtti utolsó tanítási nap Szünet utáni első tanítási nap Szünet megnevezése

2024. október 25. péntek 2024. november 4. hétfői szünet

2024. december 20. péntek 2025. január 6. hétfői téli szünet

2025. április 16. szerda 2025. április 28. hétfői tavaszi szünet

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Név:

Hernádnémeti Református Általános Iskola, Két Tanítási Nyelvű és Alapfokú Művészeti Iskola

Folyamatazonosító:

VP3LTJXCQ8EN948Z

OM azonosító:

029122001

Eredmény rögzítésének dátuma:

2023. márc. 31.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

-

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.

Kiemelked

Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.

Kiemelked

A stratégiai tervek megvalósulásának el segítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.

Megfelel

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.

Megfelel

A pedagógiai folyamatok követhet k a pedagógusok és az intézménydokumentumaiban.

Kiemelked

Az intézményi célok elérését támogató ellen rzési rendszer m ködtetése.

Kiemelked

Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelel m ködtetése.

Kiemelked

A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellen rzési és értékelési rendszer m ködtetése.

Kiemelked

Az ellen rzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.

Megfelel

Kiemelked tevékenységek ?

2023. 04. 01. 1:10 PÉM - Eredmények

Kiemelked tevékenységek ?

A stratégiai és operatív tervezés koherenciája megvalósul. Az intézményi stratégiai dokumentumok áttekintése során látható a köznevelési célok, a munkaközösségi tervek, a fenntartóval való együttm ködés, a jogszabályoknak való megfelelés összhangja. Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal. Az intézményben magas színvonalú pedagógiai munkák zajlik. A stratégiai dokumentumok összeállítását a törvényi szabályozás alapján történik, az operatív és a stratégiai tervek között összhang van, a cél – és feladatrendszer meghatározása konkrét. Az intézmény terveinek megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösség, a DÖK, a szül iközösségek aktív bevonásával történik. Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti együttm ködés. A pedagógusok szakmai fejlődésének biztosítása lehetséges. A kiemelt figyelmet igényl tanulóellátására különös gondot fordítanak. Megfigyelhet az intézmény szakkör- és programkínálata gazdag tárháza.

Fejleszthet tevékenységek ?

A mérési eredményeknek a beszámolóiban való megjelentetése. Az éves dokumentumok kib vítése a mérési eredményekkel, tanulmányi átlagokkal, versenyeredményekkel.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

-

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelel személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.

Kiemelked

A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomonkövethet ségének megvalósulása.

Kiemelked

A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer m ködtetése.

Kiemelked

A pedagógiai programmal összhangban lév önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.

Kiemelked

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.

Kiemelked

A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lév tanulói együttm ködés támogatása.

Kiemelked

A több szinten és eredményesen szervez d közösségépít programok megvalósulása.

Kiemelked

Kiemelked tevékenységek ?

2023. 04. 01. 1:10 PÉM - Eredmények

Kiemelked tevékenységek ?

A tanulásmódszertani segítség a tanítványok felé. A közösségépít programok megtervezése és megvalósítása. A gyermekek

tanulási motivációjának, kompetenciájának fejlesztését kiemelt feladatként kezelik. Az integrációt, hátránykompenzációt, a lemorzsolódás megelőzését mind tanórai, mind tanórán kívüli tevékenységek területén is eredményesen támogatják. Nagyfokú támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. Szülők bevonása az iskolai életbe. A szülői közösség és az intézmény közötti partneri viszony alakult ki. A szülői közösség támogatja az intézményi kezdeményezéseket, programokat. Eredményesen működik a tehetséggondozás. Megkülönböztetett figyelmet kapnak az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és SNI tanulók. Fejleszthető tevékenységek?

Mivel magas a roma származású, szociokulturális hátrányokkal küzdő gyerekek száma és családotk valamint az iskola értékrendje egymástól nagymértékben eltér, az együttnevelés, együttműködés tapasztalati tanulás fejlesztése érdekében olyan tanítási eljárások alkalmazása, amelyek lehetővé teszik a pedagógusok számára a magas szintű csoportmunka szervezését, az alacsony státuszú gyerekek státusz emelését. Az ADHD tanulókkal való személyiségfejlesztés méghatékonyabbá tétele, tanfolyamok, továbbképzések igénybevétele a pedagógusok részéről. A beszámolóban követhetők legyenek a feladatok megvalósításának eredményei, különösképpen az osztályfőnökök, a diákönkormányzat tevékenységére. A diákönkormányzat működésének, közösségépítési szerepének további növelése.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

-

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.

Kiemelkedő

A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

Kiemelkedő

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmaitanulások levonása és visszacsatolása.

Kiemelkedő

Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.

Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek?

2023. 04. 01. 1:10 PÉM - Eredmények

Kiemelkedő tevékenységek?

Az intézmény Pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményessége. Az intézmény nevelési és oktatási célrendszeréhez kapcsolódóan kiemelt tárgy - a két tanítási nyelvű magyar-angol - oktatása eredményes; ezt támasztják alá a nyelvvizsga eredmények, aversenyeredmények, az országos méréseken nyújtott teljesítmények. A művelődési képzés keretében a hátrányos helyzetben lévő tehetséges diákok kiemelkedését támogatják. A munkaközösségek a tanulói eredményesség növelését az elért eredmények függvényében tervezik. Az intézmény pedagógusai lelkiismeretes munkájukkal, gyermekszerepükkel, áldozatvállalásukkal, a munka iránti odafigyelésükkel mindent megtesznek a jobb eredményelérés érdekében.

Fejleszthető tevékenységek?

Törekedjen több külső elismerés megszerzésére. Az iskola jó eredményeinek fenntartása, a tanulmányi eredmények megtartása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

-

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

Kiemelkedő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

Kiemelkedő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek?

Az intézmény személyiségfejlesztő, gyermekközpontú, hagyományápoló munkája. Belső kapcsolatok terén erős a munkaközösségi szintű kapcsolati háló. Az iskola vezetés támogató, továbbképzésekre, megújulásra teret biztosít. Biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek. Pedagógus és szülői összefogás jellemzi az iskolát, segítségnyújtás és hatékony problémamegoldás minden felmerülő esetben. Az alapszabályban meghatározott munkakörök és jogkörök, hatáskörök a gyakorlatban jól működnek.

Fejleszthető tevékenységek?

Az iskolai honlap aktualizálása, korszerűsítése, arculatának vonzóbbá tétele.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

5. Az intézmény külső kapcsolatai

-

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolat kialakítása.

Megfelel

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokbanszabályozott.

Megfelel

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.

Megfelel

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

Kiemelked

Kiemelkedő tevékenységek ?

Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségének. A pedagógusok és a gyermekek aktívan vesznek részt a különböző helyi rendezvényeken. Az intézmény szerepvállalása az egyházközség és a település életében igen élénk. A fenntartóval való együttműködés eredményes. Az iskola rendszeresen és sikeresen vesz részt pályázatokon. Törekednek az intézmény érdekeit szolgáló innovációk bevezetésére, megvalósítására: m. vészetioktatás, különböző tematikájú táborok szervezése.

Fejleszthető tevékenységek ?

Innovatív, fejlesztő partnerek, támogatók megtalálása. Pedagógusok, nem pedagógus alkalmazottak panaszkezelése, annak megfelelő kidolgozása.

6. A pedagógiai működés feltételei

-

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.

Kiemelked

A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.

Kiemelked

Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.

Kiemelked

Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.

Kiemelked

Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.

Kiemelked

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.

Kiemelked

Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.

Kiemelked

A munkatársak döntéssel készítésbe való bevonása.

Kiemelked

Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

Kiemelked

Kiemelkedő tevékenységek ?

Kiemelkedő tevékenységek ?

Az intézményvezető kapcsolata a helyettesekkel és a pedagógusokkal kiváló, példaértékű. A feladatmegosztás a vezetők között egyértelmű, munkájuk összehangolt. Döntéseikbe a tantestületet maximálisan bevonják. A szülők véleményére nagy hangsúlyt fektetnek. Az intézmény rendszeresen felméri a Pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, s ennek eredményét jelzi a fenntartó felé. Az intézmény vezetése elősegíti, támogatja, irányítja a pályázatokat, melyek az intézmény sajátosságokhoz kapcsolódnak. Az intézményvezetés támogatja az innovációt és a kreatív ötleteket, kezdeményezéseket, aminek megvalósítás mikéntjére is javaslatokat vár. Az intézmény vezetőjének hagyományápoló, hagyományteremtő munkája jelentős.

Fejleszthető tevékenységek ?

Ezen a területen nem kívánok fejleszthető tevékenységet megjelölni.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottországos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

-

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozódokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Kiemelked

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelked

Kiemelkedő tevékenységek ?

A Pedagógiai program teljes mértékben illeszkedik és megfelel a miniszter által kiadott tanterviszabályozó dokumentumokban foglaltakkal. A célok meghatározásánál figyelembe veszik az intézmény sajátosságait, a két tanítási nyelv oktatást és a m. vészeti képzést. Alkalmazzák a Pedagógiai program által preferáltoktatásszervezési eljárásokat. Kiemelt figyelmet fordítanak a tehetséggondozásra, a kompetenciamérés eredményeinek megtartására, a hagyományok ápolására és a mindennapos testnevelésre. A célok konkrét feladatok formájában jelennek meg a munkatervekben és a beszámolóknakban a pontokkal, felelősökkel. A beszámolók tartalmazzák az elért eredményeket. Az iskolavezetés innovatív, biztatja és támogatja a pedagógusokat a továbbtanulásra, a továbbképzések elvégzésére.

Fejleszthető tevékenységek ?

A vizsgált dokumentumok alapján megállapítható, hogy az intézmény teljes mértékben a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak megfelel, ezért fejlesztési területet nem kívánok megjelölni.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 17.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=029122>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok

Tanév Létszám Tanév közben távozott Tanév közben érkezett Évisméltés száma

2019/2020 297 5 15 2

2020/2021 317 0 3 1

2021/2022 326 4 5 1

2022/2023 332 6 15 1

2023/2024 327 14 9 1

2024/2025 340

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=029122

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

Szakkörök (diákkörök, sportkörök) neve Igénybevétel

Ingyenes

ISK - torna igen

ISK - atlétika igen

ISK - kézilabda igen

ISK-röplabda

ISK- futball igen
Tehetséggondozás igen
Felzárkóztatás igen
Énekkar igen
Angol szakkör igen

A hétfévi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek: (Pedagógiai Program IX. és VIII. részek)

Az els – nyolcadik évfolyamon hét végére és tanítási szünetek idejére a szokásos (egyik órától a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

A tanulók túlterhelésének megakadályozása céljából egy tanítási napon legfeljebb két tantárgyból lehet témazáró dolgozatot íratni, amit összefoglaló órának kell megel znie. Szükség esetén az osztályf nök koordinálja a témazáró dolgozatok rendjét.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanulmányok alatti vizsgákat a hatályos jogszabályok el írásaiban szerepl szabályok szerint kell megszervezni.

Az osztályozó vizsgák id pontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel vizsgák id pontjai el tt legalább két hónappal közölni kell.

Jelen tanévben az osztályozó vizsgák tervezett id pontjai:

2025. január 13-14-15

2025. június 14-15-16

Az osztályozó vizsgák követelményeit az iskola helyi tantervében szerepl évfolyamonkénti, tantárgyankénti követelmények alapján a szaktanárok állapítják meg. Az iskola helyi tanterve megtalálható: <http://hnetirefi.tirek.hu/dokumentumok?d=106> címen.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Iskolai osztály/Az osztályban tanulók száma

1.a25

1.b26

2.a21

2.b23

3.a22

3.b21

4.a21

4.b21

5.a25

5.b24

6.a14

6.b16

7.a22

7.b 20

8.a20

8.b19

Utolsó frissítés: 2024. 10. 17.

7. Speciális közzétételi lista alapfokú m vészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az els min sítés évéhez viszonyítva az el képz , az alapfokú és a továbbképz évfolyamok száma:

El képz :2
Alapfokú: 6
Továbbképz : 4

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

- „Jane Goodall, a példaképe” nemzetközi versenyen 1 f tanuló 1. helyezést ért el.
- „Csodát virágozik a jelen” Református Iskolák Országos Versenyén Nyíregyházán bibliai témájú rajzversenyen 2. korcsoportban 1. helyezést ért el 1 tanuló, a 3. korcsoportban különdíjban részesült 1 f .
- V. Csenki Imre Országos Zsoltárénekl Versenyen Mez túron 6 f tanuló vett részt és arany ill. kiemelt arany min sítésben részesült.
- A Komlósteti Református Általános Iskolában XXV. alkalommal került megrendezésre a Magyar vagyok - Határtalanul rajzpályázat. Iskolánk 3 tanulója díjazott lett.

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

A Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Zeneiskolások VIII. Fazekas Zongoraversenyén vettek részt tanulóink. 3 f 3. helyezést ért el.

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

Félévi, év végi tanszaki hangversenyek, koncertek, gálák, képz művészeti kiállítások.

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás:

Néptánc tanszak rendszeres fellépése a közösségi rendezvényeknek (Idősek estje, szüreti felvonulás, falunap). Zeneművészeti tanszakra koncertek és gálák szervezése. Iskolánk tanulóit a közösségi ünnepek, nemzeti ünnepek rendszeres szereplőit.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 17.

8. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-029122-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-029122-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-029122-0

Feladatellátási hely szintű adatok

001 - Hernádnémeti Református Általános Iskola, Két Tanítási Nyelvű és Alapfokú Művészeti Iskola (3564 Hernádnémeti, Petőfi Sándor utca 85.)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az iskolába jelentkező tanuló felvételének és átvételének elvei (Pedagógiai Programunk XV. része)

A hatályos jogszabályok alapján a kormányhivatal határozza meg az iskolák felvételi körzetét. Ha az általános iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, a további felvételi kérelmek teljesítésénél előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket, tanulókat.

A tanulók osztályba sorolásáról a munkaközösség véleményének kikérésével az igazgató dönt.

Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig

betöltse.

Az első évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát;
- gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt,
- a szülő személyi igazolványát;
- lelkészi ajánlást amennyiben van
- szükség esetén a szakértői bizottság véleményét.
- a gyermek keresztlevelét

A második-nyolcadik évfolyamba történő felvételnél be kell mutatni:

- a tanuló születési anyakönyvi kivonatát;
- gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt,
- a szülő személyi igazolványát;
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt;
- az iskola kérheti az előző iskola által elkészített pedagógiai véleményt, lelkészi ajánlást
- gyermek keresztlevelét,

A 2-8. évfolyamra beiratkozó tanulónak a helyi tanterv alapján szintfelmérő vizsgát kell tenni azokból a tantárgyakból, melyeket az előző iskolában a bizonyítványa szerint nem, vagy kevesebb óraszámban tanult. Amennyiben a tanuló bármely tantárgyból a szintfelmérő vizsgán az előírt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból két hónapon belül megismételheti. Ha az ismételt vizsgán teljesítménye újból nem megfelelő, az évfolyamot köteles megismételni, illetve tanév közben az előző évfolyamra beiratkozni.

A felvételnél - az adott évfolyam tanulói létszámát figyelembe véve - az igazgató dönt. A döntés előtt kikéri az igazgatóhelyettes, az osztályfőnökök és a munkaközösség vezetői véleményét.

Átlépés a másik osztályba ugyanazon évfolyamon belül:

- az iskola javaslatára a szülővel, tanulóval egyeztetve
- a szülő, a tanuló kérelmére indokolt esetben
- fegyelmi eljárás keretében nevelőtestületi határozattal.

Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók átvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt.

Amennyiben iskolánk – a rendeletben megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, akkor az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján kell dönteni. A sorsolás lebonyolításának részletes szabályait a házirend tartalmazza.

Alapfokú Művészetoktatás:

Ha a tanuló az alapfokú művészetoktatási intézmény magasabb évfolyamára kéri felvételét, a jelentkezési lapján ezt fel kell tüntetnie. Kérelméről a bizottság különbözeteti vizsga alapján dönt, az alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programjának az adott évfolyamra meghatározott rendelkezései alapján.

Tanulói jogviszony megszüntetése:

- ha a tanulót másik iskola átvette, az átvétel napján
- az általános iskola utolsó évfolyamának elvégzéséről szóló bizonyítvány kiállításának napján,
- az alapfokú művészetoktatási intézményben igazolatlanul tíz tanítási óránál többet mulaszt, feltéve, hogy az iskola a tanulót, kiskorú tanuló esetén a szülővel legalább kétszer alkalommal, írásban figyelmeztette az igazolatlan mulasztás következményeire.
- az alapfokú művészetoktatási intézményben, ha a szülő bejelenti, hogy gyermeke kimarad az iskolából, a bejelentésben megjelölt napon, továbbá az utolsó alapfokú évfolyam utolsó napján, ha a tanuló nem tesz művészi alapvizsgát, valamint az utolsó továbbképzési évfolyam záróvizsga letételének napján, illetve ha a tanuló nem tesz záróvizsgát, az utolsó évfolyam elvégzését tanúsító bizonyítvány kiállításának napján.

A tanulói jogviszony megsz. nését dokumentáljuk: beírási napló, törzskönyv, elektronikus napló, bizonyítvány.
Az intézmény vezet je a tanulói jogviszony megsz. nését 5 napon belül közli a KIR-rel.

A beiratkozásra meghatározott id :

A beiratkozás ideje: 2025. április 10-11.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

1.évfolyam 2.évfolyam 3.évfolyam 4.évfolyam 5. évfolyam 6. évfolyam 7. évfolyam 8. évfolyam
2 osztály 2 osztály 2 osztály 2 osztály 2 osztály 2 osztály 2 osztály 2 osztály

napközi csoportok száma tanulószobai csoportok száma

8 1

zenem. vész. képz. m. vész. táncm. vész.

5 csoport 3 csoport 1 csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Az étkezési térítési díjat minden hónapban a meghirdetett napon kell személyesen az iskola gazdasági munkatársánál befizetni vagy utalással rendezni.

Menza 100%: 520 Ft

Menza 50%: 260 Ft

M. vész. térítési díj (új tanszak): 12 000 Ft/év.

M. vész. tandíj: (zene): 110 000 Ft/év

M. vész. tandíj (néptánc, képz.): 40 000 Ft/év

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

<http://hnemetirefi.tirek.hu/v/43/>

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellen rz. szerv	Kezd. dátum	Vég dátum	Típusa
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2018. 09. 25.	2018. 09. 25.	Hatósági ellen rzés
Állami Számvev szék	2017. 11. 29.	2017. 11. 29.	Hatósági ellen rzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola épülete szorgalmi id. ben hétf. t l. péntekig reggel hét órától délután tizenkilenc óráig van nyitva. Az iskolában tartózkodó gyermekek felügyeletét az iskola reggel 7.30. órától a tanítás végéig 16.00-ig, illetve az egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások idején biztosítja. Az iskola el. terében 7.30. el. tt. csak igazgatói engedéllyel lehet tartózkodni. Az iskolába a tanulóknak reggel 7.30. óra és 7.45. óra között kell megérkezniük. A m. vész. oktatás foglalkozásai legfeljebb 19.00 óráig tarthatnak. Az iskolában a tanítás reggel 8.00. órakor kezd dik.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id. pontjai:

Jelen tanévben a szorgalmi id.

- els. tanítási napja 2024. szeptember 2. és

- utolsó tanítási napja 2025. június 20.

A tanítási napok száma: 183 nap

A szorgalmi idő első feléve 2025. január 17-ig tart.

Az első félévben elért tanulmányi eredményekről szóló értesítést 2025. 01.24-ig kapják kézhez a tanulók.

A szorgalmi idő második feléve a szorgalmi idő utolsó napja, azaz 2025. június 20.

A szünetek időtartama

Szünet előtti utolsó tanítási nap Szünet utáni első tanítási nap Szünet megnevezése

2024. október 25. péntek 2024. november 4. hétfői szünet

2024. december 20. péntek 2025. január 6. hétfői téli szünet

2025. április 16. szerda 2025. április 28. hétfői tavaszi szünet

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Név:

Hernádnémeti Református Általános Iskola, Két Tanítási Nyelvű és Alapfokú Művészeti Iskola

Folyamatazonosító:

VP3LTJXCQ8EN948Z

OM azonosító:

029122001

Eredmény rögzítésének dátuma:

2023. márc. 31.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

-

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.

Kiemelked

Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.

Kiemelked

A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.

Megfelel

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.

Megfelel

A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézménydokumentumaiban.

Kiemelked

Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer megkövetelése.

Kiemelked

Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő megkövetelése.

Kiemelked

A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer megkövetelése.

Kiemelked

Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.

Megfelel

Kiemelked tevékenységek ?

2023. 04. 01. 1:10 PÉM - Eredmények

Kiemelked tevékenységek ?

A stratégiai és operatív tervezés koherenciája megvalósul. Az intézményi stratégiai dokumentumok áttekintése során látható a köznevelési célok, a munkaközösségi tervek, a fenntartóval való együttműködés, a jogszabályoknak való megfelelés összhangja. Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal. Az intézményben magas színvonalú pedagógiai munkák zajlik. A stratégiai dokumentumok összeállítását a törvényi szabályozás alapján történik, az operatív és a stratégiai tervek között összhang van, a cél – és feladatrendszer meghatározása konkrét. Az intézmény terveinek megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösség, a DÖK, a szülői közösségek aktív bevonásával történik. Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés. A pedagógusok szakmai fejlődésének biztosítása lehetséges. A kiemelt figyelmet igénylő tanulóellátására különös gondot fordítanak. Megfigyelhető az intézmény szakkör- és programkínálata gazdag tárháza.

Fejleszthet tevékenységek ?

A mérési eredményeknek a beszámolóokban való megjelentetése. Az éves dokumentumok kib vítése a mérési eredményekkel, tanulmányi átlagokkal, versenyeredményekkel.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

-

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelel személyiségfejlesztésifeladatok megvalósulása.

Kiemelked

A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomonkövethet ségének megvalósulása.

Kiemelked

A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer m ködtetése.

Kiemelked

A pedagógiai programmal összhangban lév önálló tanulástámogatási gyakorlatmegvalósítása.

Kiemelked

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatoséletmódra nevelés támogatása.

Kiemelked

A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkalösszhangban lév tanulói együttm ködés támogatása.

Kiemelked

A több szinten és eredményesen szervez d közösségépít programokmegvalósulása.

Kiemelked

Kiemelked tevékenységek ?

2023. 04. 01. 1:10 PÉM - Eredmények

Kiemelked tevékenységek ?

A tanulásmódszertani segítség a tanítványok felé. A közösségépít programok megtervezése és megvalósítása. A gyermekek tanulási motivációjának, kompetenciájának fejlesztését kiemelt feladatként kezelik. Az integrációt, hátránykompenzációt, a lemorzsolódás megelőzését mind tanórai, mind tanórán kívüli tevékenységek területén is eredményesen támogatják. Nagyfokú támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. Szülők bevonása az iskolai életbe. A szülői közösség és az intézmény közötti partneri viszony alakult ki. A szülői közösség támogatja az intézményi kezdeményezéseket, programokat. Eredményesen m ködik a tehetséggondozás. Megkülönböztetett figyelmet kapnak az alulteljesít , tanulási nehézségekkel küzd és SNI tanulók.

Fejleszthet tevékenységek ?

Mivel magas a roma származású , szociokulturális hátrányokkal küzdő gyerekek száma és családok valamint az iskola értékrendje egymástól nagymértékben eltér , az együttnevelés, együttm ködés tapasztalati tanulás fejlesztése érdekében olyan tanítási eljárások alkalmazása, amelyek lehetővé teszik a pedagógusok számára a magas szintű csoportmunka szervezését, az alacsony státuszú gyerekek státusz emelését. Az ADHD tanulókkal való személyiségfejlesztés még hatékonyabbá tétele, tanfolyamok, továbbképzések igénybevétele a pedagógusok részéről. A beszámolóban követhetők legyenek a feladatok megvalósításának eredményei, különösképpen az osztályfőnökök, a diákönkormányzat tevékenységére. A diákönkormányzat m ködésének, közösségépít szerepének további növelése.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

-

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.

Kiemelked

A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredményekteljesülése.

Kiemelked

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmaitanulások levonása és visszacsatolása.

Kiemelked

Kidolgozott és gyakorlatban m köd a tanulók tanulási útjának követése.

Megfelel

Kiemelked tevékenységek ?

2023. 04. 01. 1:10 PÉM - Eredmények

Kiemelked tevékenységek ?

Az intézmény Pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményessége. Az intézmény nevelési és oktatási

célrendszeréhez kapcsolódóan kiemelt tárgy - a két tanítási nyelv magyar-angol - oktatása eredményes; ezt támasztják alá a nyelvvizsga eredmények, aversenyeredmények, az országos méréseken nyújtott teljesítmények. A m vészeti képzés keretében a hátrányos helyzetben lév tehetséges diákok kiemelkedéstámogatják. A munkaközösségek a tanulói eredményesség növelését az elért eredmények függvényébe tervezik. Az intézmény pedagógusai lelkiismeretes munkájukkal, gyermekszeretettel, áldozatvállalással, a munka iránti odaszánással mindent megtesznek a jobb eredményelérése érdekében.

Fejleszthet tevékenységek ?

Törekedjen több küls elismerés megszerzésére. Az iskola jó eredményeinek fenntartása, a tanulmányi eredmények megtartása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

-

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

Kiemelked

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

Kiemelked

Folyamatos és hatékony, több csatornán keresztül kommunikációs rendszer működése.

Kiemelked

Kiemelked tevékenységek ?

Az intézmény személyiségfejlesztő, gyermekközpontú, hagyományápoló munkája. Belső kapcsolatok terén erős a munkaközösségi szintű kapcsolati háló. Az iskolavezetés támogató, továbbképzésekre, megújulásra teret biztosít. Biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek. Pedagógus és szülői összefogás jellemzi az iskolát, segítségnyújtás és hatékony problémamegoldás minden felmerülő esetben. Az alapidokumentumban meghatározott munkakörök és jogkörök, hatáskörök a gyakorlatban jól működnek.

Fejleszthet tevékenységek ?

Az iskolai honlap aktualizálása, korszerűsítése, arculatának vonzóbbá tétele.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

2023. 04. 01. 1:10 PÉM - Eredmények

5. Az intézmény külső kapcsolatai

-

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

Megfelel

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.

Megfelel

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.

Megfelel

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

Kiemelked

Kiemelked tevékenységek ?

Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségének. A pedagógusok és a gyermekek aktívan vesznek részt a különböző helyi rendezvényeken. Az intézmény szerepvállalása az egyházközösség és a település életében igen élénk. A fenntartóval való együttműködés eredményes. Az iskola rendszeresen és sikeresen vesz részt pályázatokon. Törekednek az intézmény érdekeit szolgáló innovációk bevezetésére, megvalósítására: m vészeti oktatás, különböző tematikájú táborok szervezése.

Fejleszthet tevékenységek ?

Innovatív, fejlesztő partnerek, támogatók megtalálása. Pedagógusok, nem pedagógus alkalmazottak panaszkezelése, annak megfelelő kidolgozása.

6. A pedagógiai működés feltételei

-

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.

Kiemelked

A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.

Kiemelked

Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.

Kiemelked

Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelel humáner forrás-szükséglet biztosítása.

Kiemelked

Magas szint és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemz .

Kiemelked

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremt tevékenysége megvalósul.

Kiemelked

Szabályozott felel sség- és hatáskörmegosztás.

Kiemelked

A munkatársak döntéssel készítésbe való bevonása.

Kiemelked

Innovációra nyitott szervezeti kultúra m kódése.

Kiemelked

Kiemelked tevékenységek ?

2023. 04. 01. 1:10 PÉM - Eredmények

https://www.oktatas.hu/pem_eredmeny/#!/#/ertesito/evaluation-result/VP3LTJXCQ8EN948Z 6/7

Kiemelked tevékenységek ?

Az intézményvezet kapcsolata a helyettesekkel és a pedagógusokkal kiváló, példaérték . Afeladatmegosztás a vezet k között egyértelm , munkájuk összehangolt.Döntéseikbe a tantestületet maximálisan bevonják. A szül k véleményére nagy hangsúlytfektetnek.Az intézmény rendszeresen felméri a Pedagógiai program megvalósításához szükségesinfrastruktúra meglétét, s ennek eredményét jelzi a fenntartó felé.Az intézmény vezetése el segíti, támogatja, irányítja a pályázatokat, melyek az intézménysajátosságokhoz kapcsolódnak.Az intézményvezetés támogatja az innovációt és a kreatív ötleteket, kezdeményezéseket, amegvalósítás mikéntjére is javaslatokat vár.Az intézmény vezet ségének hagyományápoló, hagyományteremt munkája jelent s.

Fejleszthet tevékenységek ?

Ezen a területen nem kívánok fejleszthet tevékenységet megjelölni.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottországos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

-

A Kormány és az oktatásért felel s miniszter által kiadott tantervi szabályozódokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Kiemelked

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szerepl kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelked

Kiemelked tevékenységek ?

A Pedagógiai program teljes mértékben illeszkedik és megfelel a miniszter által kiadott tanterviszabályozó dokumentumokban foglaltakkal.A célok meghatározásánál figyelembe veszik az intézmény sajátosságait, a két tanítási nyelv oktatást és a m vészeti képzést. Alkalmazzák a Pedagógiai program által preferáltoktatásszervezési eljárásokat.Kiemelt figyelmet fordítanak a tehetséggondozásra, a kompetenciamérés eredményeinek megtartására, a hagyományok ápolására és a mindennapos testnevelésre.A célok konkrét feladatok formájában jelennek meg a munkatervekben és a beszámolókbamid pontokkal, felel sökkel.A beszámolók tartalmazzák az elért eredményeket.Az iskolavezetés innovatív, biztatja és támogatja a pedagógusokat a továbbtanulásra, atovábbképzések elvégzésére.

Fejleszthet tevékenységek ?

A vizsgált dokumentumok alapján megállapítható, hogy az intézmény teljes mértékben aKormány és az oktatásért felel s miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumbanmegfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak megfelel,ezért fejlesztési területet nem kívánok megjelölni.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 17.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=029122&th=1>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

TanévLétszámTanév közben távozottTanév közben érkezettÉvismétl k száma

2019/2020	297	5	15	2
2020/2021	1317	0	3	1
2021/2022	326	4	5	1
2022/2023	332	6	15	1
2023/2024	327	14	9	1
2024/2025	340			

Középszkolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=029122

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Szakkörök (diákkörök, sportkörök) neveIgénybevétel

	Ingyenes
ISK - torna	igen
ISK - atlétika	igen
ISK - kézilabda	igen
ISK-röplabda	igen
ISK- futball	igen
Tehetséggondozás	igen
Felzárkóztatás	igen
Énekkar	igen
Angol szakkör	igen

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek: (Pedagógiai Program IX. és VIII. részek)

Az első – nyolcadik évfolyamon hét végére és tanítási szünetek idejére a szokásos (egyik órától a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

A tanulók túlterhelésének megakadályozása céljából egy tanítási napon legfeljebb két tantárgyból lehet témazáró dolgozatot íratni, amit összefoglaló óráknak kell megelőznie. Szükség esetén az osztályfőnökök koordinálják a témazáró dolgozatok rendjét.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanulmányok alatti vizsgákat a hatályos jogszabályok előírásában szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

Az osztályozó vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel vizsgák időpontjai előtt legalább két hónappal közölni kell.

Jelen tanévben az osztályozó vizsgák tervezett időpontjai:

2025. január 13-14-15

2025. június 16-17-18

Az osztályozó vizsgák követelményeit az iskola helyi tantervében szereplő évfolyamonkénti, tantárgyankénti követelmények alapján a szaktanárok állapítják meg. Az iskola helyi tanterve megtalálható: <http://hnemetirefi.tirek.hu/dokumentumok?d=106> címen.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Iskolai osztály/Az osztályban tanulók száma

1.a25

1.b26

2.a21

2.b23

3.a22

3.b21

4.a21

4.b21

5.a25

5.b24

6.a14

6.b16

7.a22

7.b 20

8.a20

8.b19

Utolsó frissítés: 2024. 10. 17.

3. Speciális közzétételi lista alapfokú művészeteki iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az első minősítés évéhez viszonyítva az első képzés, az alapfokú és a továbbképzés évfolyamok száma:

Első képzés :2

Alapfokú: 6

Továbbképzés : 4

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

- „Jane Goodall, a példaképem” nemzetközi versenyen 1 fős tanuló 1. helyezést ért el.
- „Csodát virágoztat a jelen” Református Iskolák Országos Versenyén Nyíregyházán bibliai témájú rajzversenyen 2. korcsoportban 1. helyezést ért el 1 tanuló, a 3. korcsoportban különdíjban részesült 1 fős .
- V. Csenki Imre Országos Zsoltárénekl Versenyen Mezőtúron 6 fős tanuló vett részt és arany ill. kiemelt arany minősítésben részesült.
- A Komlósteti Református Általános Iskolában XXV. alkalommal került megrendezésre a Magyar vagyok - Határtalanul rajzpályázat. Iskolánk 3 tanulója díjazott lett.

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

- „Jane Goodall, a példaképem” nemzetközi versenyen 1 fős tanuló 1. helyezést ért el.
- „Csodát virágoztat a jelen” Református Iskolák Országos Versenyén Nyíregyházán bibliai témájú rajzversenyen 2. korcsoportban 1. helyezést ért el 1 tanuló, a 3. korcsoportban különdíjban részesült 1 fős .
- V. Csenki Imre Országos Zsoltárénekl Versenyen Mezőtúron 6 fős tanuló vett részt és arany ill. kiemelt arany minősítésben részesült.
- A Komlósteti Református Általános Iskolában XXV. alkalommal került megrendezésre a Magyar vagyok - Határtalanul rajzpályázat. Iskolánk 3 tanulója díjazott lett.

Az alapfokú művészeteki iskola rendezvényei, hagyományai:

Félévi, évvégi tanszaki hangversenyek, koncertek, gálák, képzés művészeteki kiállítások.

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás:

Néptánc tanszak rendszeres fellépése a közösségi rendezvényeknek (Idősek estje, szüreti felvonulás, falunap). Zeneművészeteki tanszakon koncertek, gálák szervezése. Az iskolánk tanulóinak a közösségi ünnepek, nemzeti ünnepek rendszeres szereplése.

4. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-029122-1029122001
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-029122-1029122001
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-029122-1029122001

003 - Hernádnémeti Református Általános Iskola, Két Tanítási Nyelv és Alapfokú Művészeti Iskola Kossuth Lajos Tagiskolája (3716 Újcsanáros, Kossuth tér 1.)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az iskolába jelentkező tanuló felvételének és átvételének elvei (Pedagógiai Programunk XV. része)

A hatályos jogszabályok alapján a kormányhivatal határozza meg az iskolák felvételi körzetét. Ha az általános iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, a további felvételi kérelmek teljesítésénél előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket, tanulókat.

A tanulók osztályba sorolásáról a munkaközösség véleményének kikérésével az igazgató dönt.

Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.

Az első évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát;
- gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt,
- a szülő személyi igazolványát;
- lelkészi ajánlást amennyiben van
- szükség esetén a szakértői bizottság véleményét.
- a gyermek keresztlevelét

A második-nyolcadik évfolyamba történő felvételnél be kell mutatni:

- a tanuló születési anyakönyvi kivonatát;
- gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt,
- a szülő személyi igazolványát;
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt;
- az iskola kérheti az előző iskola által elkészített pedagógiai véleményt, lelkészi ajánlást
- gyermek keresztlevelét,

A 2-8. évfolyamra beiratkozó tanulónak a helyi tanterv alapján szintfelmérő vizsgát kell tenni azokból a tantárgyakból, melyeket az előző iskolában a bizonyítványa szerint nem, vagy kevesebb óraszámában tanult. Amennyiben a tanuló bármely tantárgyból a szintfelmérő vizsgán az előírt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból két hónapon belül megismételheti. Ha az ismételt vizsgán teljesítménye újból nem megfelelő, az évfolyamot köteles megismételni, illetve tanév közben az előző évfolyamra beiratkozni.

A felvételi I - az adott évfolyam tanulói létszámát figyelembe véve - az igazgató dönt. A döntés előtt kikéri az igazgatóhelyettes, az osztályfőnökök és a munkaközösség vezetői véleményét.

Átlépés a másik osztályba ugyanazon évfolyamon belül:

- az iskola javaslatára a szülőkkel, tanulóval egyeztetve
- a szülők, a tanuló kérelmére indokolt esetben
- fegyelmi eljárás keretében nevelési testületi határozattal.

Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók átvételéről a szülőkérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt.

Amennyiben iskolánk – a rendeletben megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, akkor az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján kell dönteni. A sorsolás lebonyolításának részletes szabályait a házirend tartalmazza.

Alapfokú Művészetoktatás:

Ha a tanuló az alapfokú művészetoktatási intézmény magasabb évfolyamára kéri felvételét, a jelentkezési lapján ezt fel kell tüntetnie. Kérelmére a bizottság különbözeti vizsga alapján dönt, az alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programjának az adott évfolyamra meghatározott rendelkezései alapján.

Tanulói jogviszony megszerzésük;

- ha a tanulót másik iskola átvette, az átvétel napján
- az általános iskola utolsó évfolyamának elvégzéséről szóló bizonyítvány kiállításának napján,
- az alapfokú művészetoktatási intézményben igazolatlanul tíz tanítási óránál többet mulaszt, feltéve, hogy az iskola a tanulót, kiskorú tanuló esetén a szülőt legalább kétszer alkalommal, írásban figyelmeztette az igazolatlan mulasztás következményeire.
- az alapfokú művészetoktatási intézményben, ha a szülő bejelenti, hogy gyermeke kimarad az iskolából, a bejelentésben megjelölt napon, továbbá az utolsó alapfokú évfolyam utolsó napján, ha a tanuló nem tesz művészeti alapvizsgát, valamint az utolsó továbbképzési évfolyam záróvizsga letételének napján, illetve ha a tanuló nem tesz záróvizsgát, az utolsó évfolyam elvégzését tanúsító bizonyítvány kiállításának napján.

A tanulói jogviszony megszerzését dokumentáljuk: beírási napló, törzskönyv, elektronikus napló, bizonyítvány.

Az intézmény vezetője a tanulói jogviszony megszerzését 5 napon belül közli a KIR-rel.

A beiratkozásra meghatározott idő:

A beiratkozás ideje: 2025. április 10-11.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

<http://ujcsanalosrefi.tirek.hu>

1.évfolyam 2.évfolyam 3.évfolyam 4.évfolyam 5. évfolyam 6. évfolyam 7. évfolyam 8. évfolyam

1-2. és a 3-4. évfolyam összevont

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Az étkezési térítési díjat minden hónapban a meghirdetett napon kell személyesen vagy utalással rendezni.

Menza 100%: 520 Ft

Menza 50%: 260 Ft

Művészeti térítési díj (új tanszak): 12 000 Ft/év.

Művészeti tandíj: (zene): 110 000 Ft/év

Művészeti tandíj (néptánc, képzés): 40 000 Ft/év

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola épülete szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel hét órától délután tizenkilenc óráig van nyitva. Az iskolában tartózkodó gyermekek felügyeletét az iskola reggel 7.30. órától a tanítás végéig 16.00-ig, illetve az egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások idején biztosítja. Az iskola előterében 7.30. előtt csak igazgatói engedéllyel lehet tartózkodni. Az iskolába a tanulóknak reggel 7.30. óra és 7.45.óra között kell megérkezniük. A művészeti oktatás foglalkozásai legfeljebb 19.00 óráig tarthatnak. Az iskolában a tanítás reggel 8.00. órakor kezdődik.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Jelen tanévben a szorgalmi idő

- első tanítási napja 2024. szeptember 2. és

- utolsó tanítási napja 2025. június 20.

A tanítási napok száma: 183 nap

A szorgalmi idő első féléve 2025. január 17-ig tart.

Az első félévben elért tanulmányi eredményekről szóló értesítést 2025. 01.24-ig kapják kézhez a tanulók.

A szorgalmi idő második féléve a szorgalmi idő utolsó napja, azaz 2025. június 20.

A szünetek időtartama

Szünet előtti utolsó tanítási nap Szünet utáni első tanítási nap Szünet megnevezése

2024. október 25. péntek 2024. november 4. hétfői szünet

2024. december 20. péntek 2025. január 6. hétfői téli szünet

2025. április 16. szerda 2025. április 28. hétfői tavaszi szünet

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

<http://ujcsanalosrefi.tirek.hu>

Utolsó frissítés: 2024. 10. 17.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=029122&th=3>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltetésével kapcsolatos adatok:

<http://ujcsanalosrefi.tirek.hu> Pedagógiai Program

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=029122

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

Tehetséggondozás igen

Felzárkóztatás igen

<http://ujcsanalosrefi.tirek.hu>

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek: (Pedagógiai Program IX. és VIII. részek)

Az első – nyolcadik évfolyamon hét végére és tanítási szünetek idejére a szokásos (egyik órától a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

A tanulók túlterhelésének megakadályozása céljából egy tanítási napon legfeljebb két tantárgyból lehet témazáró dolgozatot íratni, amit összefoglaló óráknak kell megel znie. Szükség esetén az osztályf nök koordinálja a témazáró dolgozatok rendjét.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanulmányok alatti vizsgákat a hatályos jogszabályok el írásaiban szerepl szabályok szerint kell megszervezni.

Az osztályozó vizsgák id pontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel vizsgák id pontjai el tt legalább két hónappal közölni kell.

Jelen tanévben az osztályozó vizsgák tervezett id pontjai:

2025. január 13-14-15

2025. június 16-17-18

Az osztályozó vizsgák követelményeit az iskola helyi tantervében szerepl évfolyamonkénti, tantárgyankénti követelmények alapján a szaktanárok állapítják meg. Az iskola helyi tanterve megtalálható:

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

1. osztály 7 f

2. osztály 7 f

3. osztály 9 f

4. osztály 7 f

5. osztály 7 f

6. osztály 5 f

7. osztály 8 f

8. osztály 10 f

<http://ujcsanalosrefi.tirek.hu/a>

Utolsó frissítés: 2024. 10. 17.

3. Speciális közzétételi lista alapfokú m vészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az els min sítés évéhez viszonyítva az el képz , az alapfokú és a továbbképz évfolyamok száma:

El képz :2

Alapfokú: 6

Továbbképz : 4

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

<http://ujcsanalosrefi.tirek.hu>

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

Körzeti rajzpályázat, Újcsanálos

"Legyél a béke nagykövete"- Versmondóverseny Miskolc

Az alapfokú m vészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

<http://ujcsanalosrefi.tirek.hu>

A m vészeti iskolába járók adatai, létszám:

Képz - és iparm vészeti ág

1.csoport (képz m vészet)14 f

Zenem vészeti ág

Szintetizátor 6 f

Összesen: 20 f

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás:

Zeneművészeti tanszakon tanulók a községi ünnepek, nemzeti ünnepek rendszeres szereplői.

<http://ujcsanalosrefi.tirek.hu> (PP tagiskola)

Utolsó frissítés: 2023. 10. 20.

4. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-029122-1029122003
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-029122-1029122003
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-029122-1029122003

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2024. november 04.