

Név:

Hernádnémeti Református Általános Iskola, Két Tanítási Nyelvű és Alapfokú Művészeti Iskola

Folyamatazonosító: VP3LTJXCQ8EN948Z

OM azonosító: 029122001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2023. márc. 31.

## Területek értékelése

### 1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Megfelelő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Megfelelő

A stratégiai és operatív tervezés koherenciája megvalósul. Az intézményi stratégiai dokumentumok áttekintése során látható a köznevelési célok, a munkaközösségi tervek, a fenntartóval való együttműködés, a jogszabályoknak való megfelelés összhangja. Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal. Az intézményben magas színvonalú pedagógiai munka zajlik.

A stratégiai dokumentumok összeállítását a törvényi szabályozás alapján történik, az operatív és a stratégiai tervek között összhang van, a cél – és feladatrendszer meghatározása konkrét.

Az intézmény terveinek megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösség, a DÖK, a szülői közösségek aktív bevonásával történik.

Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés.

A pedagógusok szakmai fejlődésének biztosítása lehetséges. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók ellátására különös gondot fordítanak.

Megfigyelhető az intézmény szakkör- és programkínálata gazdag tárháza.

## Fejleszthető tevékenységek



A mérési eredményeknek a beszámolóban való megjelölése. Az éves dokumentumok kibővítése a mérési eredményekkel, tanulmányi átlagokkal, versenyeredményekkel.

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés



A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.

Kiemelkedő

A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.

Kiemelkedő

A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.

Kiemelkedő

A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.

Kiemelkedő

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.

Kiemelkedő

A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.

Kiemelkedő

A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

Kiemelkedő

A tanulásmódszertani segítség a tanítványok felé. A közösségépítő programok megtervezése és megvalósítása.

A gyermekek tanulási motivációjának, kompetenciájának fejlesztését kiemelt feladatként kezelik. Az integrációt, hátránykompenzációt, a lemorzsolódás megelőzését mind tanórai, mind tanórán kívüli tevékenységek területén is eredményesen támogatják.

Nagyfokú támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát.

Szülők bevonása az iskolai életbe. A szülői közösség és az intézmény között partneri viszony alakult ki. A szülői közösség támogatja az intézményi kezdeményezéseket, programokat.

Eredményesen működik a tehetséggondozás. Megkülönböztetett figyelmet kapnak az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és SNI tanulók.

### Fejleszthető tevékenységek

Mivel magas a roma származású, szociokulturális hátrányokkal küzdő gyerekek száma és a családok valamint az iskola értékrendje egymástól nagymértékben eltér, az együttnevelés, együttműködés tapasztalati tanulás fejlesztése érdekében olyan tanítási eljárások alkalmazása, amelyek lehetővé teszik a pedagógusok számára a magas szintű csoportmunka szervezését, az alacsony státuszú gyerekek státusz emelését. Az ADHD tanulókkal való személyiségfejlesztés még hatékonyabbá tétele, tanfolyamok, továbbképzések igénybevétele a pedagógusok részéről. A beszámolóiban követhetők legyenek a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az osztályfőnökök, a diákönkormányzat tevékenységére. A diákönkormányzat működésének, közösségépítő szerepének további növelése.

### 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.

Kiemelkedő

A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

Kiemelkedő

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.

Kiemelkedő

Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.

Megfelelő

Az intézmény Pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményessége. Az intézmény nevelési és oktatási célrendszeréhez kapcsolódóan kiemelt tárgy - a két tanítási nyelvű magyar-angol - oktatása eredményes; ezt támasztják alá a nyelvvizsga eredmények, a versenyeredmények, az országos méréseken nyújtott teljesítmények. A művészeti képzés keretében a hátrányos helyzetben lévő tehetséges diákok kiemelkedését támogatják. A munkaközösségek a tanulói eredményesség növelését az elért eredmények függvényében tervezik. Az intézmény pedagógusai lelkiismeretes munkájukkal, gyermekszeretettel, áldozatvállalással, a munka iránti odaszánással mindent megtesznek a jobb eredmény elérése érdekében.

#### Fejleszthető tevékenységek

Törekedjen több külső elismerés megszerzésére.  
Az iskola jó eredményeinek fenntartása, a tanulmányi eredmények megtartása.

#### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Kiemelkedő

#### Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény személyiségfejlesztő, gyermekközpontú, hagyományápoló munkája. Belső kapcsolatok terén erős a munkaközösségi szintű kapcsolati háló. Az iskolavezetés támogató, továbbképzésekre, megújulásra teret biztosít. Biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek. Pedagógus és szülői összefogás jellemzi az iskolát, segítségnyújtás és hatékony problémamegoldás minden felmerülő esetben. Az alapidokumentumban meghatározott munkakörök és jogkörök, hatáskörök a gyakorlatban jól működnek.

#### Fejleszthető tevékenységek

Az iskolai honlap aktualizálása, korszerűsítése, arculatának vonzóbbá tétele.

## 5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Megfelelő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Megfelelő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Megfelelő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Kiemelkedő

### Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségének. A pedagógusok és a gyermekek aktívan vesznek részt a különböző helyi rendezvényeken. Az intézmény szerepvállalása az egyházközség és a település életében igen élénk. A fenntartóval való együttműködés eredményes. Az iskola rendszeresen és sikeresen vesz részt pályázatokon. Törekednek az intézmény érdekeit szolgáló innovációk bevezetésére, megvalósítására: művészeti oktatás, különböző tematikájú táborok szervezése.

### Fejleszthető tevékenységek

Innovatív, fejlesztő partnerek, támogatók megtalálása.  
Pedagógusok, nem pedagógus alkalmazottak panaszkezelése, annak megfelelő kidolgozása.

## 6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.	Kiemelkedő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

### Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményvezető kapcsolata a helyettesekkel és a pedagógusokkal kiváló, példaértékű. A feladatmegosztás a vezetők között egyértelmű, munkájuk összehangolt.

Döntéseikbe a tantestületet maximálisan bevonják. A szülők véleményére nagy hangsúlyt fektetnek.

Az intézmény rendszeresen felméri a Pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, s ennek eredményét jelzi a fenntartó felé.

Az intézmény vezetése elősegíti, támogatja, irányítja a pályázatokat, melyek az intézményi sajátosságokhoz kapcsolódnak.

Az intézményvezetés támogatja az innovációt és a kreatív ötleteket, kezdeményezéseket, a megvalósítás mikéntjére is javaslatokat vár.

Az intézmény vezetőségének hagyományápoló, hagyományteremtő munkája jelentős.

#### Fejleszthető tevékenységek



Ezen a területen nem kívánok fejleszthető tevékenységet megjelölni.

#### 7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés



A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelkedő

#### Kiemelkedő tevékenységek



A Pedagógiai program teljes mértékben illeszkedik és megfelel a miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumokban foglaltakkal.

A célok meghatározásánál figyelembe veszik az intézmény sajátosságait, a két tanítási nyelvű oktatást és a művészeti képzést. Alkalmazzák a Pedagógiai program által preferált oktatásszervezési eljárásokat.

Kiemelt figyelmet fordítanak a tehetséggondozásra, a kompetenciamérés eredményeinek megtartására, a hagyományok ápolására és a mindennapos testnevelésre.

A célok konkrét feladatok formájában jelennek meg a munkatervekben és a beszámolóokban időpontokkal, felelősökkel.

A beszámolók tartalmazzák az elért eredményeket.

Az iskolavezetés innovatív, biztatja és támogatja a pedagógusokat a továbbtanulásra, a továbbképzések elvégzésére.

#### Fejleszthető tevékenységek



A vizsgált dokumentumok alapján megállapítható, hogy az intézmény teljes mértékben a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak megfelel, ezért fejlesztési területet nem kívánok megjelölni.

